

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Судейство в игровых видах спорта (баскетбол)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план б440301_26_1 ПО Физ.культ..plx

Направление 44.03.01 – РФ. 550100 - КР Педагогическое образование

Квалификация профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
бакалавр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 8

аудиторные занятия 78

зачет 7

самостоятельная работа 101.7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	14		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	24	24	28	28	52	52
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
В том числе инт.			4		4	
Итого ауд.	36	36	42	42	78	78
Контактная работа	36,1	36,1	42,2	42,2	78,3	78,3
Сам. работа	35,9	35,9	65,8	65,8	101,7	101,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Арзамасцев Михаил Николаевич; магистр ФК, старший преподаватель, Бектурганова Надира Ильясовна

Рецензент(ы):

директор ПФК Алга, Кутманов Эмил Мейманбекович



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович д.п.н., профессор, зав. кафедрой ФВиС

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой д.п.н., профессор, зав.кафедрой ФВиС Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой д.п.н., профессор, зав.кафедрой ФВиС Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой д.п.н., профессор, зав.кафедрой ФВиС Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой д.п.н., профессор, зав.кафедрой ФВиС Коптев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков судейства соревнований по баскетболу,
1.2	овладение правилами игры и их применением в судейской деятельности, а также обеспечение готовности к
1.3	организации и проведению соревнований различного уровня в соответствии с действующими регламентами и
1.4	требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Модуль: Физическая культура и спорт	
2.1.2	Физическая культура и спорт	
2.1.3	Общая физическая подготовка	
2.1.4	Теории обучения и воспитания	
2.1.5	Ознакомительная практика	
2.1.6	Психология физической культуры и спорта	
2.1.7	Теория и методика физической культуры	
2.1.8	Педагогика физической культуры и спорта	
2.1.9	Теория и методика базовых видов спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен организовывать взаимодействие тренеров и профильных специалистов для обеспечения взаимозаменяемости и проведения совместных тренировочных мероприятий по видам спорта.

Знать:	
Уровень 1	- физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами; - требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса; - правила безопасности и этические нормы.
Уметь:	
Уровень 1	- выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов; - навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- официальные правила игры в баскетбол и их актуальные изменения;
3.1.2	- обязанности и взаимодействие судейской бригады (главный судья, судьи на площадке, секретарь, секундометрист
3.1.3	и др.);
3.1.4	- жесты судей и судейскую терминологию;
3.1.5	- порядок организации и проведения соревнований по баскетболу;
3.1.6	- требования к оформлению судейской документации (протоколы, заявки, отчёты);
3.1.7	- основы регламентирующих документов и положений о соревнованиях.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять правила игры в процессе судейства соревнований;
3.2.2	- принимать обоснованные судейские решения в игровых ситуациях;
3.2.3	- использовать судейскую жестикуляцию и терминологию;
3.2.4	- взаимодействовать с членами судейской бригады, тренерами и участниками соревнований;
3.2.5	- вести и заполнять судейскую документацию;
3.2.6	- анализировать игровые ситуации и оценивать правильность судейских решений.

3.3	Владеть:
3.3.1	- практическим судейством игр по баскетболу на учебном и соревновательном уровне;
3.3.2	- работой в составе судейской бригады;
3.3.3	- оперативным реагированием на игровые ситуации и разрешением спорных моментов;
3.3.4	- ведением протокола соревнований и иной судейской документации;
3.3.5	- соблюдением этики и норм поведения спортивного судьи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. 1. Теоретические основы судейства в баскетболе.							
1.1	1. Сущность, цели и задачи судейства в баскетболе. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.2	1. Разбор типовых игровых ситуаций и роль судьи в их оценке. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.3	2.Этика и поведение спортивного судьи. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.4	1. Изучение теоретических основ судейства в баскетболе. /Ср/	7	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			Примечание: предусматривает изучение теоретического материала, подготовку конспектов и написание реферата по вопросам судейской деятельности.
1.5	2. Анализ этических норм и поведения спортивного судьи. /Ср/	7	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Раздел 2. 2. Официальные правила игры в баскетбол и их применение.							
2.1	1. Структура и содержание официальных правил баскетбола. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.2	2. Игровое время, начало и возобновление игры. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			

2.3	3. Нарушения правил в баскетболе (пробежка, двойное ведение, аут и др.). /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.4	1. Практическое применение правил: начало игры и спорный мяч. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.5	2. Судейство нарушений (пробежка, двойное ведение, выход мяча за пределы площадки). /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.6	3. Судейство трёхсекундного, восьмисекундного и 24-секундного нарушений. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.7	4. Разбор игровых эпизодов с применением правил. /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.8	1. Самостоятельное изучение структуры и содержания правил игры. /Ср/	7	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			Примечание: включает самостоятельн ое изучение правил игры, выполнение тестовых заданий и анализ игровых ситуаций.
2.9	2. Анализ игровых ситуаций с применением правил. /Ср/	7	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.10	3. Подготовка конспекта по видам нарушений правил. /Ср/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.11	1. Изучение трактовок фолов и сложных игровых ситуаций. /Ср/	8	9	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.12	2. Решение ситуационных задач по правилам игры. /Ср/	8	9	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.13	1. Персональные, технические и неспортивные фолы. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.14	2. Особые ситуации и их трактовка по правилам. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			

2.15	1.Судейство персональных фолов. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.16	2. Разбор сложных и спорных игровых ситуаций. /Пр/	8	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Раздел 3. 3. Организация и методика судейства соревнований по баскетболу.							
3.1	1. Организация и проведение соревнований по баскетболу. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.2	2. Методика судейства и позиционирование судей на площадке. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.3	1. Подготовка и проведение учебных соревнований. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.4	2. Организация работы судейской коллегии. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.5	3. Методика судейства игр различного уровня. /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.6	1. Изучение регламентов проведения соревнований. /Ср/	8	7	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			Примечание: предусматривает изучение регламентирующих документов, подготовку сообщений и разработку положения о соревнованиях
3.7	2. Подготовка положения о соревнованиях. /Ср/	8	7	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.8	3. Анализ организации судейства на различных уровнях. /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 4. Раздел 4. 4. Судейская бригада: состав, функции и взаимодействие.							

4.1	1. Состав судейской бригады и обязанности её членов. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.2	2. Взаимодействие судей на площадке и вне её. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.3	1. Распределение обязанностей в судейской бригаде. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.4	2. Взаимодействие судей в системе двух и трёх судей. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.5	3. Практика перемещений и позиционирования судей на площадке. /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.6	4. Отработка сигналов и взаимодействия с судейским столом. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.7	1. Изучение обязанностей членов судейской бригады. /Ср/	7	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			Примечание: включает изучение обязанностей судей, выполнение схем и таблиц, а также подготовку докладов.
4.8	2. Анализ взаимодействия судей на площадке. /Ср/	7	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.9	3. Подготовка схем перемещений судей. /Ср/	7	5,9	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Раздел 5.5. Практика судейства и оформление судейской документации.							
5.1	1. Судейская жестикуляция и терминология. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.2	2. Ведение протокола соревнований. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			

5.3	3. Анализ игровых ситуаций и принятие судейских решений. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.4	1. Отработка судейской жестикуляции. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.5	2. Ведение протокола игры. /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.6	3. Работа секретаря и секундометриста. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.7	4. Комплексное судейство учебной игры. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.8	5. Анализ судейства и разбор ошибок. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.9	1. Самостоятельная отработка судейских жестов. /Ср/	8	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			Примечание: направлен на выполнение практических заданий, оформление протоколов, анализ видеоматериал ов и подготовку отчётов по судейству.
5.10	2. Изучение и заполнение протоколов соревнований. /Ср/	8	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.11	3. Анализ видеоматериалов игр с оценкой судейских решений. /Ср/	8	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.12	4. Подготовка отчёта по результатам судейской практики. /Ср/	8	7,8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.13	/КрТО/	7	0,1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			

5.14	/КрТО/	8	0,2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
------	--------	---	-----	------	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Теоретические основы судейства в баскетболе

Контрольные вопросы:

- Роль и значение судейства в баскетболе
- Принципы объективности и беспристрастности судьи
- Этика и поведение судьи

Задания:

- Тест по основам судейской деятельности
- Подготовка краткого сообщения (реферата)
- Анализ конфликтной игровой ситуации

Раздел 2. Официальные правила игры в баскетбол и их применение

Контрольные вопросы:

- Основные разделы правил баскетбола
- Виды нарушений и фолов
- Сигналы и жесты судей

Задания:

- Тестирование по правилам игры
- Решение ситуационных задач (кейсов)
- Демонстрация судейских жестов

Раздел 3. Организация и методика судейства соревнований по баскетболу

Контрольные вопросы:

- Этапы организации соревнований
- Обязанности судьи до, во время и после игры
- Методика судейства

Задания:

- Составление плана проведения соревнований
- Разбор организации конкретного турнира
- Подготовка презентации

Раздел 4. Судейская бригада: состав, функции и взаимодействие

Контрольные вопросы:

- Состав судейской бригады
- Функции главного судьи, судей на площадке, секретаря
- Взаимодействие судей

Задания:

- Схема взаимодействия судей
- Ролевая игра «судейская бригада»
- Тест по распределению обязанностей

Раздел 5. Практика судейства и оформление судейской документации

Контрольные вопросы:

- Ведение протокола матча
- Оформление судейской документации
- Анализ судейских ошибок

Задания:

- Заполнение протокола игры
- Практическое судейство учебной игры
- Разбор видеоматериалов матчей

Промежуточная аттестация (зачёт/экзамен)

- Теоретический тест по дисциплине
- Устный опрос по контрольным вопросам
- Решение ситуационной задачи
- Практическое задание (жесты, судейство эпизода, документация)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовых работ не предусмотрено по данной дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тестовые задания

- по официальным правилам баскетбола
- по жестам судей и сигналам
- по обязанностям судейской бригады

2. Ситуационные задачи (кейсы)
 - разбор игровых эпизодов
 - принятие судейских решений в спорных ситуациях
 - определение нарушений и наказаний
3. Практические задания
 - демонстрация судейских жестов
 - моделирование судейства игровых ситуаций
 - ведение протокола матча
4. Рефераты (темы)
 - «История развития судейства в баскетболе»
 - «Современные правила баскетбола и их изменения»
 - «Психология деятельности спортивного судьи»
 - «Ошибки судей и способы их предупреждения»
5. Презентации
 - по правилам игры
 - по организации судейства соревнований
 - по анализу судейской практики
6. Устный опрос / коллоквиум
 - знание правил
 - терминология
 - обязанности судей
7. Зачёт / экзамен
 - теоретическая часть (тест, вопросы)
 - практическая часть (разбор ситуации, показ жестов)

5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестирование (по правилам баскетбола и судейской практике);
- устный опрос;
- письменные контрольные работы;
- рефераты;
- презентации (доклады по темам судейства);
- ситуационные задачи (разбор игровых эпизодов);
- практические задания (жесты судьи, сигналы, перемещения);
- судейство учебных игр (оценка практических навыков);
- анализ видеоматериалов (игровых ситуаций);
- самостоятельные работы;
- зачет / экзамен (теоретическая и практическая часть);

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под общ. ред. Н.В. Семашко	Баскетбол: Учебник для ин-тов физ. культуры	
Л1.2	Арзамасцев М.Н.	Особенности методики самостоятельной технико-тактической подготовки баскетболиста: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романов Д.В., Световой А.В., Даньшина Т.В.	Подготовка судей-секретарей по баскетболу в вузе: методическая разработка	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л2.2	Световой А.В., Романов Д.В., Даньшина Т.В.	Краткий англо-русский словарь баскетбольных терминов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л2.3	Арзамасцев М.Н.	Баскетбол как средство физического воспитания в Вузе: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л2.4	Романов Д.В., Даньшина Т.В.	Краткий англо-русский словарь баскетбольных терминов: словарь	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.П. Ливинская, Т.В. Даньшина, В.В. Шубина	Штрафной бросок в баскетболе: Методическое руководство	2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Ливинская Л.П., Подкорытова Н.С., Шубина В.В.	Скоростно-силовая подготовка баскетболистов: методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
ЛЗ.3	Световой А.В., Даньшина Т.В.	Подготовка судей-секретарей по баскетболу в вузе: Метод. разработка	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Руководство ФИБА для судей. Индивидуальная судейская техника.		chrome- extension://efaidnbmnnnibp https://e.lanbook.com/book/ 434042 https://www.litres.ru/book/ra znoe-4340152/sudevskava-
Э2	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта: судейство в баскетболе: Учебник для СПО		
Э3	Судейская практика в спортивных дисциплинах. Судейство в баскетболе. Учебник для вузов		
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	- Традиционные образовательные технологии – лекции репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на		
6.3.1.2	сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для		
6.3.1.3	воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.4	- Семинарские занятия, призванные более детально разбирать материал.		
6.3.1.5	- Практические занятия, на которых опрашиваются студенты и выявляется их уровень освоения знаний.		
6.3.1.6	- Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное		
6.3.1.7	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих заданий.		
6.3.1.8	- Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной		
6.3.1.9	техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы.		
6.3.1.10	- Единое окно доступа к информационным ресурсам/ физическая культура и спорт/		
6.3.1.11	(http://window.edu.ru/catalog/resources.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	- ЭБС Znanium.		
6.3.2.2	- IPRbook.		
6.3.2.3	- Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС).		
6.3.2.4	- Техническая ИТ-поддержка КРСУ (1С - документооборот).		
6.3.2.5	- Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.		
6.3.2.6	- Программное обеспечение: • Microsoft Window; • Microsoft Office, Teams. Instagram.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- Лекционная аудитория на 200 посадочных мест (учебный корпус № 1, БЛЗ) с мультимедийным проектором.
7.2	- Компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы (написания рефератов) и ознакомления с
7.3	интернет-источниками: корпус 3, ауд.307,308 (ЕТФ); корпус 12, ауд.305 (ФАДиС); корпус 14, ауд. 210, 211, 213
7.4	(ЭФ), Стадион, баскетбольная, волейбольная площадка ЕТФ, спортивный зал ЕТФ и ФАДиС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины (модуля): МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ: 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу дисциплины в целом. Выполнение модульных заданий для индивидуальной работы и является обязательной компонентой модульного контроля. Проводится в форме реферата и комплекса индивидуальных работ, позволяющий оценивать у обучающихся уровень освоения материалов. 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (8 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: 1. После прослушивания очередной лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к следующим занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст предыдущей прослушанной лекции. 2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала и, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
 4. При подготовке к следующим практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
 5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.
 6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы.
 7. Практические занятия призваны закрепить знания студентов по отдельным разделам дисциплины.
 8. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем систематически и отражается в журнале преподавателя, а затем преподавателем результаты заносятся в электронную ведомость в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.
- ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ РЕФЕРАТ.**

1. Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студента жизни.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на тематике дисциплины.
3. План, введение и заключение реферата должны быть авторскими. В них проявляется подход автора, его мнение, анализ.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста. Текст должен быть отпечатан четким черным шрифтом на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (210×297 мм); поля страниц: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; стиль – без интервала; междустрочный интервал – 1,5; текст выравнивать по краям; страницы пронумеровать внизу в правом углу. Введение, название разделов и подразделов, заключение и список литературы – в центре прописным, жирным шрифтом, 14 кегль. Разделы и подразделы пронумеровать. Реферат начинается с титульного листа. Текст, табличный и графический материал, список литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.7 – 2009 «Статьи в журналах и сборниках». Библиографические сноски и ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную издательством КРСУ или другими крупными научными издательствами: "Наука", "Илим" и др. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок.
9. Инструкция для защиты реферата:
 - сообщать новую информацию;
 - использовать технические средства;
 - знать и хорошо ориентироваться в теме реферата;
 - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
 - четко выполнять установленный регламент: доклад – 7 мин., дискуссия, ответы на вопросы – 7 мин.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ Экзамен проводится в виде традиционного экзамена «с открытой книгой» и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен теоретический – включает 2-3 вопроса в каждом билете. Для подготовки письменных ответов на вопросы отводится время до 45 минут. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётную книжку, которую они предъявляют преподавателю в начале проведения экзамена. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без его сдачи тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль (при желании студента). На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы. На экзамене не разрешается пользоваться учебниками, а только учебно-методическими пособиями.